

EC(h)O 

CULTURES

101147953 CERV

Policy Suggestions

WP 10 – Oasi dei Lecci

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



VERSIONE IN ITALIANO

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Introduzione



Dopo la presentazione del progetto, è stato organizzato un World Café, una metodologia partecipativa che permette di discutere temi complessi in modo informale e collaborativo.

I partecipanti, suddivisi in piccoli tavoli, ruotano tra diverse postazioni per condividere idee, punti di vista e possibili soluzioni.

Questo formato favorisce il dialogo, la creatività e il pensiero collettivo, creando uno spazio aperto in cui tutti possono contribuire.

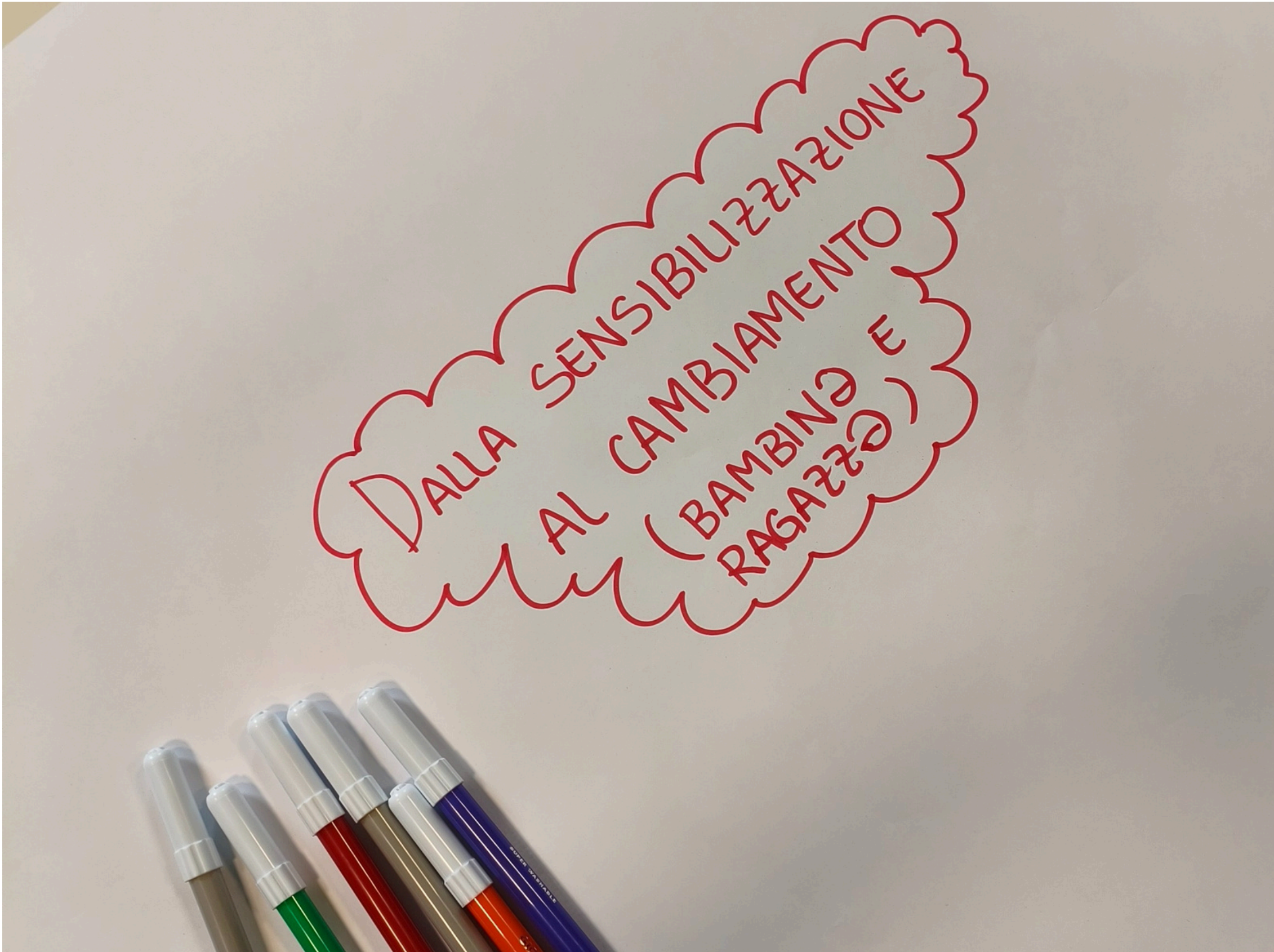
Il World Café è stato utilizzato per riflettere su aspetti chiave emersi nel progetto EC(h)O-Cultures, in particolare sulle sfide legate al coinvolgimento dei cittadini nelle tematiche ambientali e sulla necessità di passare dalla semplice sensibilizzazione all'azione concreta.



Durante il World Café, i partecipanti sono stati suddivisi in tre gruppi, ciascuno dedicato a una delle questioni più rilevanti emerse nel confronto:

- 1. Come attrarre e coinvolgere i cittadini nelle iniziative dedicate alla sostenibilità, alla conversione ecologica e al cambiamento climatico.**
- 2. Come favorire, nel mondo adulto, il passaggio dalla sensibilizzazione all'adozione di comportamenti realmente ecosostenibili.**
- 3. Come sostenere bambini e ragazzi nel trasformare la sensibilizzazione sulla sostenibilità in cambiamenti concreti e quotidiani.**







Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Introduzione: L'incontro in modalità World Café ha permesso di raccogliere idee e prospettive diversificate sul tema della partecipazione attiva della cittadinanza alle iniziative territoriali legate alla sostenibilità ambientale. Le conversazioni, organizzate in tavoli tematici, hanno fatto emergere una serie di proposte articolate che evidenziano la complessità del tema ma anche la ricchezza delle opportunità presenti sul territorio.

Dalle discussioni è emerso come la partecipazione non dipenda solamente dall'offerta di eventi, ma anche da elementi di comunicazione, motivazione, ingaggio pratico e connessione con i bisogni reali della comunità.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 1: Accessibilità e coordinamento dell'informazione

Una delle prime criticità evidenziate riguarda la difficoltà per le persone di reperire informazioni chiare e centralizzate sulle iniziative locali di carattere ambientale. Spesso gli eventi esistono, ma non sono facilmente rintracciabili, oppure sono pubblicizzati su canali frammentati che ne riducono la visibilità.

Per questo, è stata proposta la creazione di una piattaforma online unica che raccolga in modo ordinato tutte le attività, gli incontri, i laboratori e le iniziative presenti sul territorio. Una soluzione di questo tipo favorirebbe la trasparenza, eviterebbe dispersione comunicativa e permetterebbe alle persone davvero interessate di orientarsi con maggiore facilità.

La piattaforma potrebbe inoltre diventare uno spazio di connessione tra enti, associazioni e cittadini, promuovendo una visione sistemica e non isolata delle iniziative.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 2: Territorializzazione ed integrazione con eventi già esistenti

Un altro orientamento condiviso dai gruppi riguarda la necessità di radicare le iniziative nei territori, rendendole pertinenti al contesto locale e alle pratiche quotidiane della popolazione. È stata suggerita la possibilità di sfruttare eventi già molto partecipati, come fiere, sagre o festival, inserendo al loro interno spazi dedicati alla sostenibilità. Questo approccio consentirebbe di intercettare un pubblico ampio e diversificato, riducendo la percezione che le tematiche ambientali siano riservate solo a chi già se ne occupa attivamente.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 3: Comunicazione efficace e uso della narrazione

La riflessione ha evidenziato che la comunicazione degli eventi spesso non è sufficientemente chiara: molte persone non comprendono a fondo il senso o il valore di un'iniziativa e questo riduce l'interesse a partecipare.

È stato quindi sottolineato che la comunicazione deve essere semplice, trasparente e immediata, capace di far percepire a colpo d'occhio lo scopo dell'evento e il motivo per cui vale la pena esserci. In questo senso, la narrazione – intesa come racconto di storie, testimonianze e processi – è stata indicata come un potente strumento motivazionale, più coinvolgente rispetto alle sole informazioni tecniche.

Alcuni partecipanti hanno inoltre proposto di utilizzare influencer o figure seguite sui social, per amplificare la portata dei messaggi e raggiungere pubblici che altrimenti resterebbero fuori dai canali tradizionali.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 4: Dalla teoria alla pratica: esperienze attive e significative

Una delle istanze più forti emerse riguarda il rischio di eventi troppo frontali o informativi che non attivano realmente le persone.

È stato ribadito che la partecipazione aumenta quando gli eventi includono esperienze pratiche, laboratori, dimostrazioni o attività manipolative, che coinvolgono direttamente i partecipanti. Questo approccio rende l'apprendimento più significativo e aumenta la probabilità che quanto vissuto lasci una traccia duratura, facilitando il passaggio da “spettatori” a “protagonisti”..

Policy suggestion 5: Approccio bottom-up e centralità dei bisogni reali

Più persone hanno insistito sulla necessità di evitare che le iniziative siano percepite come “calate dall’alto”. L’efficacia e il coinvolgimento aumentano quando le attività nascono dalle esigenze, dalle esperienze e dalle conoscenze delle comunità, valorizzando un processo partecipato e inclusivo.

Un approccio bottom-up non solo facilita l’identificazione delle persone con il progetto, ma promuove anche una cultura di corresponsabilità e di autorganizzazione, elementi fondamentali per la sostenibilità a lungo termine.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 6: Convivialità, socialità e reti informali

Un altro tema trasversale riguarda il potere delle occasioni conviviali. Momenti ludici, gastronomici o di semplice socialità contribuiscono a rendere gli eventi più attraenti e accessibili, creando un clima rilassato e favorevole allo scambio.

La convivialità non è un elemento accessorio: promuove relazioni informali, permette di conoscersi, facilita il dialogo e rafforza il senso di comunità, tutti fattori che accrescono la volontà di partecipare attivamente alle iniziative future.

Policy suggestion 7: Il ruolo del sostegno politico

Alcuni partecipanti hanno segnalato che un sostegno politico chiaro e visibile può rappresentare un ulteriore elemento di promozione. La presenza delle istituzioni, infatti, può dare legittimità alle iniziative, aumentarne la visibilità e facilitare il coinvolgimento di fasce di popolazione più ampie. È stato tuttavia ricordato che questo supporto deve essere coerente e non sostitutivo dei processi partecipativi dal basso.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Introduzione: Il World Café dedicato al mondo adulto ha messo in luce la complessità del passaggio dalla consapevolezza al comportamento sostenibile, evidenziando come l'attivazione di pratiche ecologiche richieda interventi coordinati a più livelli. Le conversazioni hanno mostrato una tensione comune: molte persone sono ormai sensibilizzate ai temi ambientali, ma faticano a trasformare questa consapevolezza in scelte quotidiane coerenti. Sono emerse cinque direttrici principali di intervento, che intrecciano dimensioni politiche, comunitarie, comunicative e organizzative.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 1: Politiche pubbliche, incentivi e condizioni abilitanti

I partecipanti hanno sottolineato che il cambiamento individuale non può essere disgiunto da un contesto politico capace di facilitare le scelte sostenibili.

La richiesta più ricorrente riguarda la necessità che le istituzioni investano in modo stabile in misure strutturali: incentivi alle industrie e alle imprese impegnate nella transizione ecologica, sostegno ai prodotti a basso impatto ambientale e politiche chiare che rendano la scelta sostenibile conveniente e accessibile.

Senza un quadro coerente, il cambiamento rischia di restare confinato a minoranze già motivate.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 2: Attivazione comunitaria attraverso agganci concreti e vicini alla vita delle persone

Le discussioni hanno evidenziato l'efficacia di partire da questioni che toccano direttamente la vita quotidiana: problemi ambientali locali, battaglie territoriali, esperienze condivise.

Esempi come il movimento delle mamme no PFAS o temi infrastrutturali legati al territorio dimostrano che quando il problema è percepito come reale e vicino, la partecipazione degli adulti cresce in modo significativo.

Accanto a questo, è stato ribadito il ruolo delle occasioni conviviali e degli spazi informali: momenti attorno al cibo, feste di quartiere, iniziative sociali capaci di avvicinare anche chi solitamente non frequenta temi ambientali





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 3: Il ruolo dei luoghi di lavoro come contesti strategici

È emersa con forza l'idea che il lavoro rappresenti uno dei canali più efficaci per raggiungere porzioni ampie della popolazione adulta.

Inserire iniziative di sensibilizzazione e formazione ecologica all'interno dell'orario lavorativo (workshop, micro-formazioni, campagne interne) permette sia di ridurre le barriere di accesso, sia di integrare i comportamenti sostenibili nella quotidianità.

La sostenibilità diventa così un tema trasversale che riguarda non solo la vita privata, ma la cultura organizzativa.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 4: Coinvolgimento delle realtà religiose e dei luoghi di comunità

Una parte dei partecipanti ha sottolineato il ruolo rilevante delle parrocchie e dei parroci, in quanto luoghi in cui molte persone adulte trovano riferimenti valoriali e comunitari.

Laddove questi spazi promuovono messaggi ecologici coerenti, l'impatto può essere forte e diffuso.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione al cambiamento concreto in ambito ecosostenibile del mondo adulto

Policy suggestion 5: Comunicazione chiara, capillare e adatta ai diversi pubblici

Il passaggio all'azione richiede anche una comunicazione che sappia “parlare alle persone”.

Sono state evidenziate la necessità di linguaggi semplici, canali diversificati, strumenti comunicativi capaci di raggiungere fasce di popolazione che raramente partecipano a iniziative ambientali.

Una comunicazione efficace non informa soltanto: motiva, rende desiderabile, normalizza nuove pratiche.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione alla sostenibilità al cambiamento concreto nei bambini e nei ragazzi

Introduzione: Il confronto dedicato ai bambini e agli adolescenti ha evidenziato come la transizione dalla sensibilizzazione all'azione concreta richieda un ecosistema educativo integrato, capace di parlare ai giovani attraverso linguaggi operativi, relazionali e motivazionali. Le discussioni hanno messo in luce la centralità dell'esperienza, la forza dell'esempio adulto e l'importanza di un dialogo continuo tra scuola, famiglie e comunità. Le proposte emerse delineano un percorso che trasforma la sostenibilità da concetto astratto a pratica quotidiana, vissuta e condivisa





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione alla sostenibilità al cambiamento concreto nei bambini e nei ragazzi

Policy suggestion 1: Esperienze pratiche e apprendimento trasformativo

I giovani imparano soprattutto facendo: laboratori, attività all'aperto, riciclo creativo, orti scolastici e contatto diretto con la natura permettono di trasformare la sostenibilità da concetto astratto a esperienza concreta. Le attività pratiche aiutano a passare dal “sapere” al “fare” e allo “saper essere”.

Policy suggestion 2: Ascolto dei giovani come punto di partenza

Il coinvolgimento cresce quando si parte dalle domande, curiosità e preoccupazioni reali dei ragazzi. Iniziative co-create, non calate dall'alto, stimolano protagonismo e motivazione. Quando ascoltati, i giovani diventano spesso promotori di cambiamento anche nelle loro famiglie.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione alla sostenibilità al cambiamento concreto nei bambini e nei ragazzi

Policy suggestion 3: Rendere visibili processi e risultati

Per motivare i giovani è fondamentale mostrare l'impatto delle azioni: grafici, mappe, video, testimonianze, “prima e dopo”, visite a luoghi della transizione ecologica. La visualizzazione rende chiaro che ogni gesto può fare la differenza.

Policy suggestion 4: Coinvolgere le famiglie e creare continuità

Il cambiamento è più efficace quando prosegue anche a casa. Attività semplici da svolgere in famiglia, incontri di restituzione e piccole sfide ecologiche aiutano a stabilizzare nuove abitudini e a rafforzare il legame tra scuola e quotidianità.





Come favorire il passaggio dalla sensibilizzazione alla sostenibilità al cambiamento concreto nei bambini e nei ragazzi

Policy suggestion 5: La coerenza educativa degli adulti

I giovani guardano agli adulti come modelli: insegnanti, educatori, genitori, allenatori. Quando il comportamento adulto è coerente con i messaggi educativi, la sostenibilità diventa credibile e praticabile. Senza coerenza, il messaggio perde forza.

Policy suggestion 6: Alternative concrete e strumenti semplici

Per facilitare il cambiamento servono indicazioni chiare e pratiche: guide rapide, alternative sostenibili ai consumi quotidiani, piccole routine ecologiche. Strumenti semplici rendono la sostenibilità accessibile e evitano che venga percepita come troppo complessa.



Conclusione

Il World Café ha evidenziato come il coinvolgimento dei cittadini nei temi della sostenibilità richieda un approccio integrato e concreto. Dai tre tavoli è emerso che, per favorire il cambiamento, non bastano informazioni o campagne: servono esperienze pratiche, comunicazione chiara, iniziative radicate nel territorio e un forte senso di comunità.

Per gli adulti, è fondamentale creare condizioni che rendano le scelte sostenibili più semplici e accessibili, anche attraverso il supporto delle politiche locali. Per bambini e ragazzi, invece, il cambiamento passa soprattutto dall'esperienza diretta, dal protagonismo e dalla coerenza educativa degli adulti.

In sintesi, la sostenibilità diventa azione quando persone, famiglie, scuole e istituzioni collaborano e creano contesti quotidiani che rendono possibile adottare comportamenti più responsabili.





EC(h)O

CULTURES

101147953 CERV

ENGLISH VERSION

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Introduction



After the presentation of the project, a World Café was organised, a participatory methodology that allows complex issues to be discussed in an informal and collaborative way. Participants, divided into small tables, rotate between different stations to share ideas, points of view and possible solutions. This format encourages dialogue, creativity and collective thinking, creating an open space where everyone can contribute. The World Café was used to reflect on key aspects that emerged in the EC(h)O-Cultures project, in particular the challenges of involving citizens in environmental issues and the need to move from simple awareness-raising to concrete action.



During the World Café, participants were divided into three groups, each dedicated to one of the most relevant issues that emerged during the discussion:

- 1. How to attract and engage citizens in initiatives dedicated to sustainability, ecological conversion and climate change.**
- 2. How to encourage adults to move from awareness to adopting truly eco-sustainable behaviours.**
- 3. How to support children and young people in transforming awareness of sustainability into concrete, everyday changes.**





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Introduction: The World Café approach made it possible to gather a wide range of ideas and perspectives on how to foster active citizen participation in local environmental initiatives. The conversations highlighted the complexity of the issue, but also the richness of opportunities available in the territory. Participants noted that engagement does not depend solely on the quantity of events offered, but also on effective communication, motivation, hands-on involvement and alignment with the community's real needs.





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Policy suggestion 1: Accessibility and coordination of information

One of the first issues raised concerned the difficulty for citizens to find clear, centralised information on local environmental initiatives. Events often exist but are hard to locate or are promoted through fragmented channels.

A proposed solution was the creation of a single online platform collecting all activities, workshops and environmental events in the area. Such a tool would improve visibility, avoid communication gaps, and help citizens navigate opportunities more easily. It could also serve as a connection point between organisations, associations and citizens, promoting a more systemic vision.





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Policy suggestion 2: Local relevance and integration into existing events

Another shared idea concerned the importance of rooting initiatives within the local context. Participants suggested incorporating sustainability-related spaces into well-attended community events such as fairs or festivals, allowing broad engagement, including from people not already involved in environmental issues.





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Policy suggestion 3: Effective communication and storytelling

Participants noted that event communication is often unclear, preventing people from understanding the purpose or value of an initiative. Communication must be simple, transparent and immediate, showing at a glance why the event matters.

Storytelling—through testimonies and narratives—was identified as a powerful tool for engagement, more effective than technical explanations alone. Some suggested involving local influencers to broaden the outreach.





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Policy suggestion 4: From theory to practice: meaningful hands-on experiences

Many discussions pointed out that overly front-facing or theoretical events fail to truly activate participants. Engagement increases when events include practical experiences, demonstrations and hands-on activities. This makes learning more meaningful and increases the chance that participants will feel personally involved.

Policy suggestion 5: Bottom-up approaches and real community needs

It was highlighted that initiatives should not be perceived as imposed “from above.” Activities rooted in community needs and knowledge foster stronger identification and shared responsibility.





How to Attract and Engage Citizens in Initiatives on Sustainability, Ecological Transition and Climate Change

Policy suggestion 6: Conviviality, sociality and informal networks

Moments of conviviality—food, music, informal gatherings—play a key role in making events more enjoyable and accessible. These spaces promote informal exchanges, strengthen community ties and encourage future participation.

Policy suggestion 7: The role of political support

Participants noted that clear and visible political support can give legitimacy and visibility to environmental initiatives, although it should not replace grassroots processes.





How to Support Adults in Moving from Awareness to Concrete Eco-Sustainable Behaviours

Introduction: The discussions on adult engagement highlighted the complexity of the transition from awareness to action. Many adults are already informed about environmental issues, yet struggle to translate this awareness into daily sustainable habits.





How to Support Adults in Moving from Awareness to Concrete Eco-Sustainable Behaviours

Policy suggestion 1: Public policies, incentives and enabling conditions

Participants stressed that individual change must be supported by political and structural measures—such as incentives for ecological industries, support for low-impact products, and policies that make sustainable choices economically and practically accessible.

Policy suggestion 2: Community activation through real, tangible issues

Engagement grows when activities focus on local environmental issues that affect daily life (e.g., pollution, infrastructure, local ecological battles). Real-life problems create stronger motivation. Convivial activities and informal community spaces also help reach adults not usually involved in environmental topics.





How to Support Adults in Moving from Awareness to Concrete Eco-Sustainable Behaviours

Policy suggestion 3: Workplaces as strategic spaces

Workplaces were identified as key spaces for reaching large segments of the adult population. Offering ecological awareness activities within working hours lowers barriers and integrates sustainability into everyday routines.

Policy suggestion 4: Engagement through religious and community spaces

Churches, parishes and other community hubs can play a crucial role, as many adults rely on them for shared values and community belonging.





How to Support Adults in Moving from Awareness to Concrete Eco-Sustainable Behaviours

Policy suggestion 5: Clear, accessible and targeted communication

Effective communication should use simple language and diversified channels to reach different adult groups. Communication should not only inform but also motivate and normalise sustainable behaviours.





How to Support Children and Young People in Moving from Awareness to Concrete Sustainable Actions

Introduction: The discussions focused on children and adolescents highlighted the need for an integrated educational ecosystem able to engage young people through direct experience, emotional connection and supportive environments.





How to Support Children and Young People in Moving from Awareness to Concrete Sustainable Actions

Policy suggestion 1: Practical experiences and transformative learning

Young people learn best through direct involvement—workshops, outdoor activities, visits to sustainability-focused organisations, recycling and reuse labs, school gardens, and animal/nature-related activities. Experiential learning helps turn knowledge into action and, more importantly, into identity and habits.

Policy suggestion 2: Listening to young people as a starting point

Engagement increases when activities respond to young people's real questions, curiosities and concerns. Giving space to their ideas and allowing them to co-create projects fosters ownership and motivation.





How to Support Children and Young People in Moving from Awareness to Concrete Sustainable Actions

Policy suggestion 3: Making processes, impacts and results visible

Young people need to see a clear connection between their actions and their effects on the environment. Visual tools (graphics, maps, videos, before/after comparisons) help them understand and feel the impact of their actions.

Policy suggestion 4: Involving families and ensuring continuity

Behavioural change in young people is more effective when families reinforce it at home. Activities that include parents and children, community feedback moments, and simple at-home ecological challenges build continuity.





How to Support Children and Young People in Moving from Awareness to Concrete Sustainable Actions

Policy suggestion 5: Consistent and credible adult role models

Adults—teachers, parents, coaches—play a crucial role. When adults act consistently with ecological values, young people are more likely to follow and internalise sustainable practices

Policy suggestion 6: Simple and actionable alternatives

Young people need accessible tools and easy routines to implement sustainability in their daily lives—quick guides, ecological alternatives, and small habits that build long-term behaviour.



Conclusion

The World Café highlighted how involving citizens in sustainability issues requires an integrated and concrete approach. The three round tables revealed that information and campaigns alone are not enough to bring about change: practical experiences, clear communication, locally rooted initiatives and a strong sense of community are also needed.

For adults, it is essential to create conditions that make sustainable choices easier and more accessible, including through the support of local policies. For children and young people, on the other hand, change comes mainly through direct experience, active involvement and consistent education from adults.

In short, sustainability becomes action when individuals, families, schools and institutions work together and create everyday contexts that make it possible to adopt more responsible behaviours.

